

Grila de evaluare tehnică și financiară

Nr.crt		Punctaj	
1	<b>Contribuția proiectului la realizarea obiectivului specific</b>	<b>43</b>	<b>Informațiile se vor prelua din cererea de finanțare și planul de formare profesională</b>
1,1	<b>Dimensionarea grupului de participanți la programele de formare profesională (numărul total de cursanți propus în cadrul proiectului) - se va alege una din ipoteze</b>	<b>11</b>	
a	<i>Număr total de de participanți la programele de formare profesională (numărul total de cursanți propus în cadrul proiectului) între 50 și 60 de participanți</i>	3	
b	<i>Număr total de de participanți la programele de formare profesională (numărul total de cursanți propus în cadrul proiectului) între 60 și 70 de participanți</i>	5	
c	<i>Număr total de de participanți la programele de formare profesională (numărul total de cursanți propus în cadrul proiectului) între 70 și 80 de participanți</i>	8	
d	<i>Număr total de de participanți la programele de formare profesională (numărul total de cursanți propus în cadrul proiectului) de peste 80 de participanți</i>	11	
1,2	<b>Numărul programelor de formare profesională/ ocupațiilor/ competențelor - se va alege una din ipoteze</b>	<b>11</b>	
a	<i>2 - 3 programe de formare profesională/ ocupațiilor/ competențelor</i>	3	
b	<i>4 - 5 programe de formare profesională/ ocupațiilor/ competențelor</i>	6	
c	<i>6 și peste 6 programe de formare profesională/ ocupațiilor/ competențelor</i>	11	
1,3	<b>Caracterul divers al programelor de formare profesională - punctaj cumulativ</b>	<b>12</b>	
a	<i>Prin proiect sunt propuse programe de formare profesională pentru competențe tehnice</i>	3	
b	<i>Prin proiect sunt propuse programe de formare profesională pentru competențe de management</i>	3	
c	<i>Prin proiect sunt propuse programe de formare profesională pentru competențe de antreprenariat</i>	3	
d	<i>Prin proiect sunt propuse programe de formare profesională pentru competențe ecologice</i>	3	
1,4	<b>Caracterul divers al domeniilor în care sunt propuse programele de formare profesională - punctaj cumulativ</b>	<b>9</b>	
a	<i>Proiectul propune programe de formare profesională în domeniul tranziției industriale</i>	3	
b	<i>Proiectul propune programe de formare profesională în domeniul economiei circulare</i>	3	
c	<i>Proiectul propune programe de formare profesională în domeniul eco-inovării</i>	3	
2	<b>Calitatea proiectului: corelare buget - activități - obiective - plan de formare profesională - punctaj cumulativ</b>	<b>15</b>	<b>Informațiile se vor prelua din cererea de finanțare și planul de formare profesională</b>
2.1	<i>Există corelare între bugetul proiectului, activitățile propuse prin proiect, obiectivele proiectului și plan de formare profesională. Valorile prevăzute în bugetul proiectului sunt bine fundamentate, sunt justificate prin documente relevante, sunt corelate cu obiectivele proiectului, activitățile prevăzute, resursele alocate/ estimate și cu valorile estimate ale achizițiilor publice. Documentele care stau la baza fundamentării bugetului eligibil sunt elaborate pe baza unor surse verificabile și țin cont de prevederile ghidului solicitantului în ceea ce privește încadrarea corectă a tipurilor de cheltuieli. Valorile estimate ale dotărilor / echipamentelor sunt fundamentate în proporție de 100% în baza ofertelor / studiilor de piață etc.</i>	5	
2.2	<i>Timpul alocat programului de formare profesională este corelat cu scopul, obiectivele și strategia de realizare a programului</i>	5	

2.3	În cadrul cursului sunt transmise cursanților suportul de curs și alte materiale de tipul caietelor de aplicații practice, materiale documentare, bibliografie etc	5	
<b>3</b>	<b>Respectarea principiilor privind egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea, accesibilitatea și dezvoltarea durabilă</b>	<b>12</b>	<b>Informațiile se vor prelua din cererea de finanțare și planul de formare profesională</b>
<b>3.1</b>	<b>Egalitate de egalitatea de șanse, de gen, accesibilitatea, nediscriminarea - punctaj cumulativ</b>	<b>9</b>	
<i>a</i>	<i>Proiectul prevede măsuri suplimentare în ceea ce privește egalitatea de șanse, gen, nediscriminarea, în corelare cu Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și Convenția ONU privind Drepturile Persoanelor cu Handicap</i>	3	
<i>b</i>	<i>Proiectul propune măsuri favorabile incluziunii și diversității (spre exemplu, includerea în proiect a măsurilor favorabile incluziunii persoanelor vârstnice, cu dizabilități)</i>	3	
<i>c</i>	<i>Proiectul propune măsuri de accesibilizare a mijloacelor de informare și comunicare</i>	3	
<b>3.2</b>	<b>Dezvoltarea durabilă</b>	<b>3</b>	
<i>a</i>	<i>Proiectul prevede măsuri de intervenție cu impact minim asupra mediului înconjurător, măsuri prietenoase cu mediul, folosirea eficientă a resurselor (utilizarea de materiale ecologice, fiabile și durabile, reciclabile, care nu întrețin arderea, prevenirea și controlul poluării aerului, apei, solului, materiale sustenabile etc.)</i>	3	
<b>4</b>	<b>Complementaritatea cu alte investiții - punctaj cumulativ</b>	<b>10</b>	<b>Informațiile se vor prelua din cererea de finanțare și planul de formare profesională</b>
4,1	<i>Proiectul este complementar cu alte proiecte din cadrul PR SM și/sau proiecte finanțate la nivel național din cadrul POCIDIF, POS, POEO, POAT</i>	4	
4,2	<i>Proiectul este complementar cu alte proiecte finanțate la nivel comunitar prin programele EURATOM, Europa Digitală, LIFE, INTERREG Europa, Dunărea și ERASMUS+</i>	4	
4,3	<i>Proiectul propune activități de cooperare la nivel interregional, transfrontaliere, internaționale și intersectoriale cu alte regiuni din EU</i>	2	
<b>5</b>	<b>Capacitatea financiară a solicitantului</b>	<b>10</b>	<b>Informațiile se vor prelua din situațiile financiare</b>
<b>5,1</b>	<b>Gradul total de îndatorare al solicitantului (se alege una din ipoteze)</b>	<b>10</b>	
<i>a</i>	<i>Gradul total de îndatorare ≤ 20%</i>	10	
<i>b</i>	<i>20% &lt; Gradul total de îndatorare ≤ 30%</i>	5	
<i>c</i>	<i>30% &lt; Gradul de îndatorare</i>	3	
<b>6</b>	<b>Capacitatea operațională a solicitantului - se alege una din ipoteze</b>	<b>10</b>	<b>Informațiile se vor prelua din cererea de finanțare și planul de formare profesională</b>
6.1	<i>Solicitantul are experiență de până la 12 luni în, cel puțin, unul din domeniile în care sunt propuse programele de formare profesională</i>	3	
6.2	<i>Solicitantul are experiență între 12 și 24 luni în, cel puțin, unul din domeniile în care sunt propuse programele de formare profesională</i>	5	
6,3	<i>Solicitantul are experiență peste 24 luni în, cel puțin, unul din domeniile în care sunt propuse programele de formare profesională</i>	10	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

NOTA

Proiectele care obțin 50 puncte sau mai puțin sunt respinse la finanțare